INDIKATOR BIDANG PENDIDIKAN KABUPATEN MAJALENGKA TAHUN 2019 - 2023
VISI : RELIGIUS, ADIL HARMONIS DAN SEJAHTERA (RAHARJA)

	Tujuan	Sasaran Pencapaian	Indikator sasaran	Strategi	Arah Kebijakan	Program	Indikator Kinerja Program/ Indikator Komposit	Satuan	Keterangan	Kondisi Kinerja Awal		Capaian (Target)					Kondisi Akhir	OPD	
										2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		OPD Penangung Jawab	OPD Pelaksana
	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
itorial asil kan	Mewujudkan Peran Masyarakat Secara Menyeluruh berdasarkan Sumberdaya yang di miliki masing masing dalam Pembangunan (Keadilan Fungsional)	1 Meningkatnya Kecerdasan anak usia sekolah	Tingkat IQ masyarakat majalengka 94 Point pada Tahun 2023	Mencerdaskan Masyarakat Majalengka yang tingkat Kecerdasan berIQ tinggi	Peningkatan Kecerdasan Anak didik	1 Penguatan tata Kelola Pendidikan	1 Terpenuhinya Standar pelayanan pendidikan	Persen	Tingkat Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan berdasarkan Peraturan Perundang undangan	75	80	85	87	90	95	97			
							a Presentasi pendidik yang memiliki kualifikasi S1/DIV	Persen	Jumlah S1/DIV di bagi Jumlah Pendidik	92,7	92,86	93,7	93,9	94,4	94,7	94,9			
							b Presentasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang di latih	Persen	Jumlah pendidik dan Tenaga Kependidikan yang di latih di bagi Jumlah Seluruh Pendidik dan Tenaga kependidikan										
							c Rasio Guru Terhadap Murid Sekolah Pendidikan dasar	Point	Jumlah Guru di bagi Jumlah Siswa Pendidikan dasar	0,43	0,43	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44			
							d Rasio Guru Terhadap Murid Sekolah PAUD	Point	Jumlah Guru di bagi Jumlah Siswa Pendidikan PAUD	0,09	0,1	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06			
							e. Pemenuhan Sistem Pendidikan daerah	Perda	Tersedianya Peraturan daerah tentang Sistem Pendidikan daerah										
								Perbub	Tersedianya Peraturan Kepala daerah tentang Sistem Pendidikan daerah										
							f Presentasi TK/RA terakreditasi Minimal B	Persen	Jumlah TK/RA dengan Akreditasi A dan B pada periode tertentu di bagi Jumlah SD/MI pada Periode yang Sama 100%	14,99	17,09	32,08	47,08	62,07	77,06	92,05			
							g Presentasi SD/MI terakreditasi Minimal B	Persen	Jumlah SD/MI dengan Akreditasi A dan B pada periode tertentu di bagi Jumlah SD/MI pada Periode yang Sama X 100%	22,64	22,75	22,80	22,90	22,91	22,92	22,93			
							h Presentasi SMP/MTs terakreditasi Minimal B	Persen	Jumlah SMP/MTs dengan Akreditasi A dan B pada Periode tertentu dibagi jumlah SD/MI pada periode yang sama X 100%	7,7	7,5	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7			
							i Rasio Satuan PAUD terhadap jumlah siswa PAUD	Poin	Jumlah PAUD dibagi jumlah siswa PAUD	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04			
							j Presentase satuan pendidikan SD dalam jarak yang terjangkau	Persen	SD dengan berjalan kaki maksimal 3 Km dibagi Jumlah SD dikali 100%	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10			

	Tujuan	Sasaran Pencapaian	Indikator sasaran	Strategi	Arah Kebijakan	Program	Indikator Kinerja Program/ Indikator Komposit	Satuan	Keterangan	Kondisi Kinerja Awal		Capaian (Target)					Kondisi Akhir	OPD	
										2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		OPD Penangung Jawab	OPD Pelaksana
	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
							k Presentase satuan pendidikan SMP dalam jarak yang terjangkau	Persen	SMP dengan berjalan kaki maksimal 6 Km dibagi Jumlah SMP dikali 100%	20	20	20	20	20	20	20			
							l Rasio Ruang Kelas SD/Mi terhadap Jumlah Siswa SD/MI	Poin	Perbandingan Jumlah Kelas SD/Mi dengan Jumlah siswa SD/MI	1:24	1:25	1:28	1:28	1:28	1:28	1:28			
							m Rasio Ruang Kelas SMP/MTs terhadap Jumlah Siswa	Poin	Perbandingan Jumlah Kelas SMP/MTs dengan jumlah siswa SMP/MTs	1:27	1:24	1:32	1:32	1:32	1:32	1:32			
							n Presentase Ruang Kelas SD/MI Kondisi Baik	Persen	Perbandingan Ruang Kelas SD/MI kondisi baik dengan seluruh kelas SD/MI X 100%	81	77	80	80	80	80	80			
							o Presentase Ruang Kelas SMP/MTs kondisi baik	Persen	Perbandingan Ruang Kelas SMP/MTs kondisi baik dengan seluruh kelas SMP/MTs X 100%	83,65	86,43	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00			
							p Presentase Paket Meubelair SD/MI terhadap Ruang Kelas	Persen	Perbandingan Kelas yang memiliki 28 set mebel siswa dan 1 set mebel guru dibagi jumlah kelas SD/MI dikali 100%	0,65	0,64	1	1	1	1	1			
							q Presentase Paket Meubelair SMP/MTs terhadap Ruang Kelas	Persen	Perbandingan Kelas yang memiliki 32 set mebel siswa dan 1 set mebel guru dibagi jumlah kelas SMP/MTs dikali 100%	2,3	2,1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5			
							r Presentase Laboratorium IPA SMP/MTs Kondisi Baik	Persen	Jumlah SMP yang dilengkapi 32 meja dan kursi serta 1 set alat praktek/peraga dibagi jumlah SMP dikali 100%	31,73	30,84	32	32	32	32	32			
							s Presentase Ruang Guru SD/MI	persen	Jumlah Ruang Guru dibagi Jumlah SD/MI dikalikan 100 %	100,75	101,07	101,5	101,75	101,75	101,75	101,75			
							t Presentase Ruang Guru SMP/MTs	Persen	Jumlah Ruang Guru dibagi Jumlah SMP/MTs dikalikan 100 %	93,3	85,98	86	86	86	86	86			
							u Presentase Ruang Kepala Sekolah SMP/MTs	Persen	Jumlah Ruang Kepala Sekolah dibagi Jumlah SMP/MTs di kalikan 100 %	79,8	78,5	79	79	79	79	79			
						2 Pendidikan PAUD	2 Peningkatan IQ pada tahapan pendidikan PAUD	Point	Rata Rata Tingkat IQ siswa PAUD	90	95	100	105	112	115	120			
							a APK PAUD	Persen	Jumlah Siswa Jenjang TK/RA, Penitipan Anak dibagi Jumlah Anak Usia 4 - 6 Tahun X 100%	64,09	64,79	65,02	65,49	66,04	66,64	66,9			

Tujuan	Sasaran Pencapaian	Indikator sasaran	Strategi	Arah Kebijakan	Program	Indikator Kinerja Program/ Indikator Komposit	Satuan	Keterangan	Kondisi Kinerja Awal		Capaian (Target)					Kondisi Akhir	OPD	
									2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		OPD Penangung Jawab	OPD Pelaksana
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
						b Cakupan Penjaringan Kesehatan pada siswa Tingkatan Pendidikan PAUD	Persen	Jumlah Murid PAUD dan setingkat yang diperiksa kesehatannya oleh tenaga kesehatan atau tenaga terlatihdi satu wilayahkerja pada kurun waktu tertentu dibagi Jumlah murid PAUD dan setingkat di satu wilayah kerja dalam kurun waktu yang sama X 100%	77,12	88,76	90	90	90	90	90			
					3 Pendidikan Dasar	3 Peningkatan IQ pada Tahapan Pendidikan Dasar	Point	rata Rata Tingkat IQ siswa Pendidikan Dasar	90	95	100	105	112	115	120			
						a APK SD/MI Sederajat	Persen	Jumlah penduduk pada tahun T dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang Pendidikan SD/MI sederajat dibagi Jumlah Penduduk Tahun T pada Kelompok Usia 7-12	103,9	104,3	104,6	104,9	105,3	105,6	105,9			
						b Angka Putus Sekolah SD/MI	Persen	Jumlah Anak Usia 7 - 12 tahun tidak bersekolah lagi dibagi Jumlah Anak Usia 7 -12 sedang bersekolah X 100 %	0,14	0,10	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05			
						c Angka melanjutkan SD/MI Ke SMP/MTs	Persen	Jumlah Siswa Baru Tingkat I pada jenjang SMP/MTs di bagi Jumlah Lulusanpada jenjang SD/MI tahun Ajaran sebelumnya	98,54	98,50	100	100	100	100	100			
						d APK SMP/MTs Sederajat	Persen	Jumlah Penduduk pada Tahun T dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang pendidikan SMP/MTs sederajat dibagi jumlah penduduk Tahun T pada kelompok usia 13-15	100	99,87	100	100	100	100	100			
						e. Angka Putus Sekolah SMP/MTs	Persen	Jumlah Anak Usia 13-15 tidak bersekolah lagidibagi jumlah anak usia 13-15 sedang bersekolah X 100%	0,00103	0,00100	0,0050	0,0050	0,0050	0,0050	0,0050			
						f Cakupan penjaringan Kesehatan pada siswa Tingkatan Pendidikan SD Kls 1	Persen	Jumlah murid SD dan setingkat yang diperiksa kesehatannya oleh tenaga kesehatan atau tenaga terlatih di satu wilayah kerja pada kurun waktu tertentu di bagi jumlah murid SD dan setingkat di satu wilayah kerja dalam kurun waktu yang sama										

	Tujuan	Sasaran Pencapaian	Indikator sasaran	Strategi	Arah Kebijakan	Program	Indikator Kinerja Program/ Indikator Komposit	Satuan	Keterangan	Kondisi Kinerja Awal		Capaian (Target)					Kondisi Akhir	OPD	
										2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		OPD Penangung Jawab	OPD Pelaksana
	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
							g Cakupan penjaringan Kesehatan pada siswa Tingkatan Pendidikan SMP Kls 7	Persen	Jumlah murid SMP dan setingkat yang diperiksa kesehatannya oleh tenaga kesehatan atau tenaga terlatih di satu wilayah kerja pada kurun waktu tertentu di bagi jumlah murid SMP dan setingkat di satu wilayah kerja dalam kurun waktu yang sama									
						4 Pendidikan Non Formal	Tingkat kelulusan Pendidikan Kesetaraan	Persen	Jumlah penduduk yang lulus dibagi Jumlah peserta kesetaraan (target yang akan di didik)	0,43	0,60	0,90	0,91	0,86					
		Penguatan daya Saing Masyarakat	Tingkaat Prestasimasyarakat dan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja	Menciptakan Masyarakat majalengka yang berdaya saing tinggi	Peningkatan Kecakapan dan Keterampilan Masyarakat	1 Peningkatan Prestasi masyarakat	Jumlah Atlet yang berprestasi	Persen	Perbandingan Atlet yang memperoleh medali dengan jumlah cabang atlet yang diikutipada tiap tiap event kejuaraan										
						2 Peningkatan Kopetensi masyarakat	Besaran Masyarakat yang mendapat Pelatihan Keterampilan	Persen	Presentase Jumlah Masyarakat yang di latih berbasis Keterampilan dibagi Jumlah Masyarakat yang menjadi target Pelatihan	100	100	100	100	100	100	100			